**DOCTRINE PEDAGOGICE CONTEMPORANE**

* **Perspectiva modulara -**

|  |
| --- |
| **TEMATICA ABORDATA** |
| 1. Doctrine pedagogice – perspectiva istorica – Obiect de studiu, competente vizate, continuturi, strategii de invatare / predare/ evaluare 2. Cum se scrie istoria – intre logic si psihologic. Există adevarul istoric? 3. Profilul istoricului educatie in societatea contemporana – arheologia cunoasterii in era digitala 4. Educație – cultură și spiritualitate – dimensiuni temporale și atemporale |
| 1. Metodologia cercetării istorice între hermeneutică și epistemologie: Obiectul istoriei pedagogiei (doctrine, paradigme, modele, limbaj și concepte, metafora pedagogica, practici educaționale, tendinte), izvoare si metode de cercetare, importanță 2. Lectura textului istoric / cercetarea narativă / dezvoltarea inteligentei narative Hartile conceptuale si intelegerea timpului trecut ca istorie. Alternativ / doctrine, paradigme, modele, limbaj și concepte, metafora pedagogica, practici educaționale, tendinte, inovatie, reforma, schimbarea in educatie, etc. 3. Subiectivitate si obiectivitate în cercetarea faptelor istorice. Calitativ si cantitativ in cercetarea educatiei |
| 1. Orientări filosofice contemporane si metodologia cercetarii istorice 2. Algoritmul cercetarii istorice – de la probleme –ipoteze – rezultate:   Aplicatii.   1. Istoria ca poveste / naratiune / mesaj educational |
| 1. **Educatia in Antichitate si Renastere**   Teoriile premoderne cu privire la educaţie. Restructurarea sistemelor de instruire şi educare (J. A. Comenius, J. Locke); Pedagogia clasică (Pestalozzi, Herbart, Froebel, Diesterweg ş.a.)  Aplicatii: masa rotunda |
| 1. Curentul “Educaţia nouă” - J.J. Rousseau – precursor -(Montessori, Claparede, Decroly), Şcoala activă (Cousinet, Freinet, Ferriere), Progresivismul (Planul Dalton, Winnetka) Pedagogia pragmatică (Dewey, James)   Aplicatii: masa rotunda |
| 1. **Tematica abordată**: Pedagogia filosofică (sec. XX) - Spiritualismul (R.Steiner), Pedagogia personalistă (Narly, Rădulescu-Motru), Pedagogia libertăţii (Hartman), Pedagogia existenţialistă, Pedagogia neotomistă, Pedagogia postmodernă 2. Școala și gîndirea pedagogică românească între specificitate națională și rezonanță universală 3. **Probleme ale lumii contemporane si perspective istorice de abordare**: Ken Robinson – studiu de caz! |

**EVOLUȚIA ISTORICĂ A PEDAGOGIEI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Epoca istorică**  **de dezvoltare a societății** | **Stadiul de dezvoltare epistemologică a pedagogiei** | **Paradigma pedagogiei afirmată istoric la nivel de teorie și de practică a educației** |
| Premodernă  (secolele 17-19) | *Pedagogia premodernă*, preștiințifică  (fundamentată / condiționată filozofic / metafizic, teologic, literar, comunitar etc.) | - Paradigma conformității educației cu natura abstractă a educatului (Comenius)  - Paradigma conformității educației cu natura concretă a educatului (Rousseau)  - Paradigma magistrocentristă |
| Modernă  (secolele 19-20) | - *Pedagogia modernă* științifică (în faza de inițiere epistemologică, realizată pe o bază: etică, psihologică, biologică; socio-comunitară etc.;  - *Pedagogia modernă* științifică (în faza de maturizare epistemologică, realizată pe o bază: psihologică – sociologică) | - Paradigma fundamentării etice și psihologice a educației, la nivel de: pedagogie generală (Herbart), pedagogie a învățământului primar (Pestalozzi) și preșcolar (Frobel)  a. *Paradigma* pedagogiei psihologice – *psihocentristă* (Binet, Lay, Meumann; *Educația nouă*  b. *Paradigma* pedagogie sociologice – *sociocentristă* (Natorp, Durkheim, Makarenko; *Educația nouă* |
| Postmodernă  (a doua jumătate  a secolului 20 – secolul 21) | - Pedagogia postmodernă științifică (pe cale de maturizare epistemologică deplină), concepută global, complex, integrat, la nivelul interdependenței dintre cerințele față de educație și educat: psihologice (exprimate în termeni de competențe) – sociale (exprimate în termeni de conținuturi de bază, validate social) | a. *Paradigma* pedagogiei tehnocentriste – *tehnocentristă* („pedagogia prin obiective” / centrarea pe obiectivele concrete ale educației / instruirii) (Mager, Bloom);  b. *Paradigma* pedagogiei globale, complexe, integrate – *curriculumului* (centrarea pe finalitățile educației construite integrativ, la nivelul interdependenței dintre cerințele față de *educat*: psihologice – sociologice) (Dewey, Tyler, Bloom, Bruner, De Landsheere, D’Hainaut, Pinar). |

1. **Suport de curs principal**
2. Bârsănescu, Ştefan, **Unitatea pedagogiei contemporane ca ştiinţă**, E. D. P. , Bucureşti, 1976
3. Bartolomeis, Fr., *Introducere în didactica şcolii active*, EDP, Bucureşti, 1981
4. Binet, Alfred, *Idei moderne despre copii*, E. D. P., Bucureşti, 1975
5. Claparede, Edouard, *Educaţia funcţională*, EDP, Bucureşti, 1973
6. Claparede, Edouard, *Psihologia copilului şi pedagogia experimentală*, EDP, Bucureşti, 1975
7. Comenius**,** Jan Amos, **Didactica Magna**, E. D. P. , Bucureşti, 1970
8. Cousinet, Roger, *Educaţia nouă*, EDP, Bucureşti, 1978
9. Cucoş, Constantin, *Istoria pedagogiei*, Editura Polirom, Iaşi, 2001
10. Csorba, Diana, Scoala Activa. Paradigma a educatiei moderne, E. D. P. , Bucureşti, 2011
11. De Landsheere**,** Gilbert, **Istoria universală a pedagogiei experimentale**, E. D. P. Bucureşti, 1995
12. Debesse, Maurice, Mialaret, Gaston, **Traite des sciences pedagogiques**(t. II). **Histoire de la pedagogie**, P. U. F. , Paris, 1971
13. Dewey, John, *Democraţie şi educaţie*, EDP, Bucureşti, 1972
14. Dewey, John, *Trei scrieri despre educaţie*, EDP, Bucureşti, 1977
15. Durkheim, Emile, *Educaţie şi sociologie*, EDP, Bucureşti, 1980
16. Ferriere, Adolphe, *Şcoala activă*, E. D. P., Bucureşti, 1973
17. Herbart, J. Fr., **Prelegeri pedagogice**, E. D. P. , Bucureşti, 1976
18. John, Dewey, *Democraţie şi educaţie*, E.D.P., Bucureşti, 1972
19. Kant, Immanuel, *Tratat de pedagogie*, Ed. Agora, Iaşi, 1992
20. Key, Ellen, *Secolul copilului*, E. D. P., Bucureşti, 1978
21. Locke, John, **Câteva cugetări asupra educaţiei**, E. D. P. , Bucureşti, 1971
22. Marrou, Henri-Irenee, *Istoria educaţiei în Antichitate*, vol. I-II, Editura Meridiane, Bucureşti, 1997
23. Meumann, Ernst, *Prelegeri introductive în pedagogia experimentală şi bazele ei psihologice*, EDP, Bucureşti, 1980
24. Montaigne, Michel, *Eseuri*, vol. I, Ed. Minerva, Bucureşti, 1984
25. Montessori, Maria, *Descoperirea copilului*, E. D. P., Bucureşti, 1977
26. Pestalozzi, J. H., **Texte alese**, E. D. P. , Bucureşti, 1965
27. Pestalozzi, J. H., *Cum îşi învaţă Gertruda copiii*, EDP, Bucureşti, 1977
28. Petersen, Peter, *O şcoală primară liberă şi generală, după Planul Jena*, Ed. Cultura Românească, Bucureşti, 1940
29. Rousseau, J. J., *Emil sau despre educaţie*, EDP, Bucureşti, 1973
30. Spencer, Herbert, *Eseuri despre educaţie*, E. D. P., Bucureşti, 1973
31. Stanciu, Ion Gh., **Şcoala şi doctrinele pedagogice în secolul XX**, E. D. P. , Bucureşti, 1995
32. **Material de aprofundare**
33. Albulescu, Ion, *Doctrine pedagogice,* Editura Didactică şi Pedagogică, R.A., Bucureşti, 2007.
34. Antonesei, Liviu, *Paidea … Fundamentele culturale ale educaţiei,* EdituraPolirom, Iaşi, 1996.
35. Antonesei, Liviu, *Educaţia pentru schimbare în „Noile educaţii”,* Buletinul Cabinetului pedagogic, Universitatea Al.I. Cuza, Iaşi, 1986.
36. Avanzini, Guy, *La pedagogie au 20 siecle,* Privât, Toulouse, 1975.
37. Avanzini, Guy, *Regard critique sur l’instrumentation conceptuelle de l’Education nouvelle*, Université Louis Lumière, Lyon II, 2004.
38. Bachelard, Gaston, *„La Formation de l’esprit scientifique”,* Paris, 1993.
39. Balesse Lucienne, Freinet Célestin, *La lecture par l’imprimerie a l’ecole,* De l’ecole Moderne, Cannes, 1961.
40. Bartolomeis, Francesco de, *Introducere în didactica şcolii active, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1981.
41. Basque, Josianne, *L’influence du béhaviorisme, du cognitivisme et du constructivisme sur le design pédagogique. Communication au XIIe colloque du Conseil interinstitutionnel pour le progrès de la technologie éducative,* 1999, Montréal, Québec, 29 octobre 1999. (le 5 mars 2002).
42. Berger, Gaston., *Omul modern şi educaţia sa, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1973.
43. Bîrzea, Cezar, *Arta şi ştiinţa educaţiei,* Editura Didactică şi Pedagogică, R.A., Bucureşti, 1998.
44. Brameld, Theodore, *John Dewey. Project on Progressive Education*, <http://www.uvm.edu/-dewey/collections/bram.html-2001>.

###### Brief, Jean-Claude; Morin, Jocelyne, Comprendre l’éducation. Réflexion critique sur l’éducation, Les éditions Logiques, 2001.

###### Bruner, Jerome, *Procesul educaţiei intelectuale, trad.,* Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1970.

1. Bunescu, Gheorghe, *Tradiţii şi rezultate ale principalelor reforme de învăţământ din România,* Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei, Bucureşti, 1990.
2. Bunescu, Vasile, *Învăţarea deplină,* Editura Didactică şi Pedagogică, R.A., Bucureşti 1995.
3. Cambon, J.; Delchet, R.; Lefevre, L., *Antologia pedagogilor francezi contemporani, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1977.
4. Cerghit, Ioan, *Metode de învăţământ,* Editura Didactică şi Pedagogică, R.A., Bucureşti, 1997.
5. Cerghit, Ioan, *Sisteme de instruire alternative şi complementare. Structuri, stiluri şi strategii,* Editura Aramis, Bucuresti, 2002.
6. Charlot, Bernard, *Les sciences de l’education: un enjeu, un defi,* ESF, Paris, 1995.
7. Claparéde, Edouard, *Educaţia funcţională, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1973.
8. Claparéde, Edouard, *Psihologia copilului şi pedagogia experimentală, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1975.
9. Cooper, Peter A., *Paradigm shifts în designed instruction: From behaviorism to cognitivism to constructivism,* Educational Technology.
10. Cousinet, Roger, *Educaţia nouă, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1978.
11. Cosmovici, Andrei, *Psihologie şcolară,* Editura Polirom, Iaşi, 1998.
12. Cristea, Sorin, *Fundamente pedagogice ale reformei învăţământului,* Editura Didactică şi Pedagogică, R.A., Bucureşti, 1994.
13. Cristea, Sorin, *Fundamentele pedagogiei*, Editura Polirom, Iaşi, 2010.
14. Cucoș, Constantin, *Istoria pedagogiei*, Editura Polirom, Iași, 2001.
15. Dewey, John, *Democraţie şi educaţie, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1972.
16. Dewey, John, *Fundamente pentru o stiinţă a educaţiei, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1982.
17. Dewey, John, *Şcoala şi copilul, trad.,* Câmpulung, 1914.
18. Dewey, John, *Experinţă şi educaţie (în „Trei scrieri despre educaţie”), trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1977.
19. Dewey, John; Dewey, Evelyn, *Şcolile de mâine, trad.,* Editura Principele Mircea, Bucureşti.
20. Faure, Edgar, (sub redacție) *A învăţa să fii,* *trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1974.
21. Ferrière, Adolphe, *Şcoala activă, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1973.
22. Freinet, Célestin, *Naissance d’une pedagogie populaire,* Editure de l’ecole Moderne Francaise, Cannes, 1949.
23. Freinet, Célestin, *Essais de psychologie sensible apliquee a l’education,* Ed. de l’ecole Moderne Francaise, Cannes, 1950.
24. Freinet, Célestin, *Les techniques Freinet de l’ecole Moderne,* Bourelier, Paris, 1964.
25. Freinet, Célestin, *L’education du travail,* în *Oeuvres pedagogiques, tome 1,* Editions du Seuil, Paris, 1994.
26. Freinet, Elise, *Naissance d’une pedagogie populaire*, Francois Maspero, Paris (troisieme edition), 1971.
27. Gabrea, Iosif I., *Şcoala creiatoare,* Editura Casei Şcoalelor, Bucureşti, 1927.
28. Gabrea, Iosif I., *Individualizarea învăţământului*, Editura Institutului pedagogic român, Bucureşti, 1935.
29. Gal, Teodor, *Ioan Slavici despre educaţie şi învăţământ,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1967.
30. Gherasim, V., *Fundamentul bio-sociologic al şcolii active,* Buletinul seminarului de pedagogie teoretică al Universităţii din Bucureşti, 1/1924-1925.
31. Ghidionescu, Vladimir, *Introducere în pedologie şi pedagogia experimentală,* Bucureşti, 1915.
32. Ghidionescu, Vladimir, *Orariul de dimineaţă în şcoala primară ,* în „Noua revistă română”, Bucureşti, 1913.
33. Giordan, André, *O ambianţă pedagogcă pentru învăţare, trad.,* Revista de pedagogie, nr.12, București, 1990.
34. Goga, Dimitrie I., *Pedagogul Vasile Gr. Borgovan,* 1935.
35. Golu, Pantelimon, *Fenomene şi procese psihosociale,* Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1989.
36. Gugiuman, Ana, *Introducere în cercetarea pedagogică,* Editura Tehnică, Chişinău, 1993.

Hameline, Daniel, *Courants et contre-courants dans la pédagogie contemporaine,* Collection Pédagogies, E.S.F. éditeur, Issy-les Moulineaux, Paris, 2000.

1. Hassenforder, J., *Inovaţia în învăţământ,* *trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1976.
2. Herbart, Johann Friedrich, *Prelegeri pedagogice, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1976.
3. Herivan, Mircea, *Educaţia la timpul viitor,* Editura Albatros, Bucureşti, 1976.

Hilgard, Ernest R., Bower, Gordon,H., *Teorii ale învăţării, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1974.

1. Hubermann,A.M., *Cum se produc schimbările în educaţie: contribuţie la studiul inovaţiei, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1978.
2. Inhelder, B., Sinclair, H. etBovet, M., *„Apprentisage et structures de la connaissance”,* Presses Universitaires de France, Paris, 1974.
3. Ionescu de la Brad, Ion, *Cuvânt de deschidere al cursului de agricultură de la şcoala normală - primară din Bucureşti,* în Opere, vol.I, Bucureşti, 1943.
4. Ionescu, Octavian, *Ion Maiorescu, în Din istoria pedagogiei româneşti, Culegere de studii, vol III,* Bucureşti,1967.
5. Iucu, Romiță B., *Instruirea scolara. Perspective teoretice și applicative*, Editura Polirom, Iași, 2008.
6. James, William, *Psihologie şi educaţie,* *trad.,* Editura Cultura Românească, Bucureşti, 1911.
7. Jinga, Ioan, Istrate, Elena, *Manual de pedagogie,* Editura All Educaţional, Bucureşti, 1998.
8. Jonassen, David H., *Objectivism versus constructivism: Do we need a new philosophical paradigm?,* ETR&D, 39(3), 5-14, 1991.
9. Key, Ellen, *Secolul copilului, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1978.
10. Kuhn, Thomas, *Structura revoluţiilor ştiinţifice, trad.,* Editura ştiinţifică şi enciclopedică,Bucureşti, 1970.
11. Landsheere, Gilbert de, *Istoria universală a pedagogiei experimentale, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, R.A., Bucureşti, 1995.
12. Lecomte, Jaques*, Les mécanismes de l’apprentissage*, Sciences Humainesn°32, Paris, 1993.
13. Mehedinți, Simion, *Şcoala poporului,* Editura Viaţa romanescă, Bucureşti, 1923.
14. Mehedinți, Simion, *Altă creştere. Şcoala muncii,* Editura Librăriei Socec & Co., Bucureşti, 1922.
15. Mehedinți-Soveja, Simion, *Altă creştere. Şcoala muncii,* Editura Viaţa Romanescă, Bucureşti, 1997, ediţia a VIII-a.
16. Mesarovic, Mihajlo, Pestel, Eduard, *Omenirea la răspântie,* Editura Politică, Bucureşti, 1975.
17. Meumann, Ernst, *Prelegeri introductive în pedagogia experimentală şi bazele ei psihologice, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1980.

Mialaret, Gaston, *Les sciences de l’education,* Presses Universitaires de France, Paris, 1976.

Mialaret, Gaston, *Education nouvelle et monde moderne,* Presses Universitaires de France, Paris, 1966.

1. Michăilescu, Ştefan C., *Încercări critice asupra învăţământului nostru primar,* Bucureşti, 1888.
2. Moise, Constantin, *Şcoala activă în Romania pană la mijlocul secolului al XX-lea,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1983.
3. Moisescu, Nicolae, *Şcoala veche şi şcoala nouă,* Editura„Cultura românească” S.A.R., București, 1938.
4. Montessori, Maria, *Descoperirea copilului,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1977.
5. Montessori, Maria, *Metoda pedagogiei ştiinţifice aplicate la educaţia copiilor mici, trad.,* Editura Cartea Românească, Bucureşti, 1913.
6. Morandi, Fr., *Modèles et methods en pédagogie,* Nathan, Paris, 2001.
7. Moraru, Monica, *Pedagogia experimentală în România*, Editura Didactică şi Pedagogică, R.A., Bucureşti, 2008.
8. Muster, Dumitru, *Metodologia cercetării în educaţie şi învăţământ,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1985.
9. Naisbitt, John, *Megatendinţe, trad.,* Editura Politică, Bucureşti, 1989.

Negovan, Valeria, *Tendinţe de reconfigurare a modelelor de instruire în acord cu evoluţia cunoaşterii despre învăţare,* în *Psihologia la răspântia mileniilor*, (coord. Mielu Zlate), Polirom, Iaşi, 2001.

1. Nicola, Ioan, *Tratat de pedagogie şcolară,* Editura Didactică şi Pedagogică R.A., Bucureşti, 1996.
2. Nisipeanu, Ion, *Didactica psihologică,* Cultura românească, Bucureşti, 1915.
3. Nisipeanu, Ion, *Şcoala şi viaţa,* „Educaţia”, nr.2/1919.
4. Nisipeanu, Ion, *Şcoala activă.* Cartea a II-a. Didactica, (ediția a II-a.), Editura H. Steinberg, București, f.a.
5. Nisipeanu, Ion, *Şcoala activă. Cartea I. Filosofia şcoalei active*, Tipografia „D. Apreotesei & V.Grabowski”, Rm. Vâlcea, 1922
6. Noveanu, Eugen, *Constructivismul în educaţie,* în Revista de Pedagogie, nr. 7-12, Bucuresti, 1999.
7. Noveanu, Eugen, *Metodologia cercetării pedagogice,* curs universitar, Bucureşti, 1995.
8. Noveanu, Eugen, (coordonator general), *Stiintele Educatiei. Dictionar  Enciclopedic, Vol. I, Vol. II*, Editura Sigma, București, 2007, 2008.
9. Odobescu, Alexandru, *Şcoli şi bănci rurale,* în „Românul”, 21 septembrie 1876.
10. Odobescu, Alexandru, *Un leac pentru copilăria noastră,* în „Revista pedagogică”, anul I, nr.3, p. 125, 1892.
11. Opri-Vlăduca, Daniela, *Pedagogia lui Iosif I.Gabrea. De la individualitate la personalitate în şcoala creativă*, Editura Didactică şi Pedagogică R.A., Bucureşti, 2010.
12. Orghidan, Eugen, *Spiru C. Haret – Reformator al învăţământului românesc,* Bucureşti, Editura Media Publishing, 1994.
13. Palmade, Guy, *Metodele pedagogice,* Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1975.
14. Păun, Emil, *O „lectură” a educaţiei prin grila postmodernităţii, în Emil Păun, Dan Potolea (coord.), Pedagogie. Fundamentări teoretice şi demersuri aplicative,* Editura Polirom, Iaşi, 2002.
15. Peretti, André de, *Educaţia în schimbare,* Spiru Haret, Iaşi,1996.
16. Perraudeau, Michel , *Piaget aujourd’hui Réponses a une controverse,* Armand Colin éditeur, Paris, 1996.
17. Pettini, Aldo, *Metode moderne de educaţie. Freinet şi tehnicile sale,* Bucureşti, CEDC, 1992.
18. Petrescu, Ion C., *Şcoala şi viaţa,* Editura Şcoala Şcoalelor, Bucureşti, 1929.
19. Petrescu, Ion C., *Contribuţii la o pedagogie romanească,* Editura Ramuri, Craiova, 1938.
20. Petrescu, Ion C., *Principiile şi practica şcoalei active,* Editura Dacia Traiană, Sibiu, 1927.
21. 1928.
22. Petrescu, Ion C., *Regionalismul educativ,* Editura Institutului pedagogic român, București, 1931.

Petrescu, P.R., Stan, C., *Principiile şi practica şcoalei active,* Dacia Traiană, 1927.

1. Petrescu, Victoria, *Fundamentul psihologic al şcolii active,* Buletinul seminarului de pedagogie teoretică al Universităţii din Bucureşti, 1/1924-1925.
2. Petru, I. (coord), *Logică şi educaţie,* Junimea, Iaşi, 1994.
3. Piaget, Jean, *Psihologie şi pedagogie,* Bucureşti, *trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, 1972.
4. Piaget, Jean, *Încotro merge educaţia?* în *„Sociologia educaţiei şi invăţământului. Antologie de texte contemporane de peste hotare” (autor Fred Mahler),* *trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1977.

Piaget, Jean, *L’éducation morale a l’école,* Anthropos, Paris, 1997.

1. Planchard, Emile, *Introducere în psihologie,* *trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1976.
2. Planchard, Emile, *Cercetarea în pedagogie, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1972.
3. Planchard, Emile, *Pedagogie şcolară contemporană, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică R.A., Bucureşti, 1992.
4. Popescu-Teiușan, Ilie, *Contribuţii la studiul legislaţiei şcolare româneşti,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1963.
5. Rădulescu, Mihaela , *Pedagogia Freinet,* Polirom, Iaşi, 1999.
6. Reboul, Oliver, *Philosophie de l’éducation,* Presses Universitaires de France, Paris, 1984.
7. Reboul, Oliver, *La langage de l’education,* Presses Universitaires de France, Paris, 1984.
8. Roman, I., *Principiile politicii şcolare ale lui Spiru C. Haret,* În Revista de pedagogie, nr.5, p.78-86, 1968.
9. Rosenau, Pauline Marie, *Post-modernism and the Social Scieces: Insights, Inroads and Intrusions,* Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 1992.
10. Rousseau, Jean-Jacques, *Emil sau despre educație*, *trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1973.
11. Sălăvăstru, Constantin, *Logica şi limbajul educaţional,* Editura Didactică şi Pedagogică R.A., Bucureşti, 1995.

Sarivan, Ligia, *Paradigmã educativã, model educ­ativ, sis­­tem educativ,* în Revista de pedagogie, nr. 11/1991.

1. Skidelski, Robert, *Le mouvement de l’ecoles nouvelles anglaises,* Ed. Francois Maspero, Paria, 1972.

Siebert, Horst, *Pedagogie constructivistă. Bilanţ al dezbaterii constructiviste asupra practicii educative, trad.,* Institutul European, Iaşi, 2001.

1. Simionescu, I., *Vremea Nouă,* an III, nr.1, sept, 1912.
2. Slavici, Ioan, *Educaţia morală,* 1909.
3. Stanciu, Ion Gh., *O istorie a pedagogiei universale şi romaneşti pană la 1900,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1977.
4. Stanciu, Ion Gh., *Titu Maiorescu – Contribuţii în domeniul învăţământului,* în Revista de pedagogie, nr.2, 1990.
5. Stanciu, Ion Gh., *Istoria pedagogiei, manual pentru școlile normale,* Editura Didactică şi Pedagogică R.A., Bucureşti, 1992.
6. Stanciu, Ion Gh., *Şcoala şi doctrinele pedagogice în secolul XX,* Editura Institutul European, Iași, 2006.
7. Stanciu, Ion Gh., Nicolescu, Viorel, Sacaliș, Nicolae *Antologia pedagogiei americane contemporane,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1971.
8. Stanciu, Mihai, *Reforma conţinuturilor învăţământului*, Editura Polirom, Iași, 1999
9. Stoian, Stanciu, *Pedagogia romană modernă şi contemporană,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1976.
10. Stoian, Stanciu*, Din problemele localismului educativ,* Editura Librăriei Socec, Bucureşti, 1932.
11. Tabacaru, Grigore, *Problema pedagogiei sociale,* Bacau, 1926.
12. Tabacaru, Grigore, *Problema şcoalei active,* Bacău, Tipografia Gutemberg, 1927.
13. Tabacaru, Grigore, *Pedagogia experimentală şi ştiinţa despre copil,* în „Buletin pedagogic al Societăţii pentru studiul pedagogic şi psihologic al copilului”, nr.1, Bucureşti, 1909-1910.
14. Teodorescu, C.A., *Curente şi idei în pedagogia sec. XX,* Cartea Romanească, Bucureşti, 1927.
15. Thomas, Jean , *Marile probleme ale educaţiei în lume, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1973.
16. Toma, Steliana, *Autoeducatia - Sens și devenire*, Editura Didactică şi Pedagogică, București, 1983.
17. Vîgotski, Lev Semionovici, *Gândire şi limbaj, în Opere psihologice alese, vol. II, trad.,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1972.
18. Zaharian, Ermona, *Pedagogia romanească interbelică,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1971.
19. **Alte surse utile:**
20. [International Committee of Historical Sciences](http://www.cish.org/index.htm); [International Society for History Didactics](http://www.int-soc-hist-didact.org/); [Society for the History of Children and Youth](http://www.h-net.org/%7Echild/SHCY/index.htm); [The Disability History Association](http://dha.osu.edu/); [Groupe d’étude – Histoire de la formation des adultes (Gehfa)](http://www.gehfa.com/),  [http://www.ische.org/](http://www.ische.org/" \t "_blank)
21. Carlgren Frans, *Educație pentru libertate. Pedagogia lui Rudolf Steiner (trad.)*, Editura Triade, Cluj, 1994,
22. Cucos, C., *Istoria pedagogiei. Idei si doctrine pedagogice*. Editura Polirom. Iasi, 2001  ;
23. Glockler Michaela, Langhammer Stefan, Wiechert Christof, *Sănătate prin educație*, Ed. Biodin Almi, 2006;Lanz Rudolf, *Pedagogia Waldorf. Un drum către un învățământ mai uman*, Ed. Fundațieie Intelligentia, București, 2002;
24. Steiner Rudolf, *Influența ființelor spirituale asupra omului*, Ed. Biodin, București, 2006;
25. Steiner, R., *Înoirea artei pedagogico-didactice prin ştiinţa spirituală*, Ediţie îngrijită de Centrul pentru Pedagogie Waldorf din România, Bucureşti, 1991;
26. Steiner, R., *Educaţia copilului din punctul de vedere al ştiinţei spirituale*, Editura Triade, Cluj-Napoca, 1994;
27. Steiner, R., *Antropologia generală ca bază a pedagogiei*, Editura Triade, Cluj-Napoca, 1998;
28. Steiner, R., *Forţe spirituale active în convieţuirea vechii şi noii generaţii*, Editura Omniscop, Craiova, 1998;
29. ***Albulescu, I*., (**2007), *Doctrine pedagogice*, E.D.P., București**.**
30. ***Catalano, Horaţiu*** (coord.), (2011),*Dezvoltări teoretice şi instituţionale în alternativele educaţionale*,Editura Nomina, Piteşti.
31. ***Colleen, Bane***, (2004), *Manualul cadrului didactic pentru întâlnirea de dimineață*, C.E.D.P. Step by Step, București.
32. ***Bocoş, M***., (2002), *Instruire interactivă. Repere pentru reflecţie şi acţiune*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
33. ***Burke Walsh, K,*** (1997),*Educaţia părinţilor,* Editura Didactică și Pedagogică, București.
34. ***Burke Walsh, K***, (1998), Crearea *claselor orientate după necesităţile copiilor de 8-9-10 ani*, C.E.D.P. Step by Step, Bucureşti.
35. ***Burke Walsh, K***., (1998), *Predarea orientată după necesităţile copilului*, C.E.D.P. Step by Step, Bucureşti.
36. ***Cerghit, I.,*** (2003), *Sisteme de instruire alternative şi complementare*, Editura Aramis, Bucureşti.
37. ***Felea, Gheorghe***, (2002), *Alternativele educaționale din România*, Editura Triade, Cluj – Napoca.
38. Paul Veyne – Cum se scrie istoria, Editura Meriadiane, 1999
39. Reinhart Koselleck – Conceptele și istoriile lor, Editura Art, 2009
40. Alexandru Boboc – Cunoaștere și comprehensiune, Editura Paideea, 2001
41. *Herseni, I*., (2006), *Alternativa educaţională Step by Step şi calitatea în educaţie*, în Revista de pedagogie nr.1-12, Editura Vanemonde, Bucureşti.
42. *Nicolescu, V.,* (2006), *„Majestatea sa copilul” şi pedagogiile alternative*, în Revista de pedagogie nr.1-12, Editura Vanemonde, Bucureşti;
43. *Petran, S*., (2006), *Întâlnirea de dimineață - un “Bun venit la Şcoală”*, în Revista de pedagogie nr.1-12, Editura Vanemonde, Bucureşti;